

授業改善のためのアンケート（講義、演習科目）

授業は教員と学生の協力で成り立っています。このアンケートは、授業をより良いものにするため、皆さんの素直で公正な意見をお尋ねするものです。成績評価には関係しません。

裏の記入例に従って、各項目の評価値をマークカードに記入して下さい。なお、「思う [5 4 3 2 1] そう思わない」の数値は、[5 : そう思う、4 : ややそう思う、3 : どちらとも言えない、2 : あまりそう思わない、1 : そう思わない] の意味であり、質問 16 については括弧内の記載どおりです。該当する数値を塗りつぶして回答して下さい。

マークカードの裏面には、たとえば項目 D の 1 ~ 4 を参考にして、感想や要望等を自由に書いて下さい。

*** A . [授業内容に関する質問] ***

- 1 . 授業の必要性や位置づけが明確であった。
 そう思う [5 4 3 2 1] そう思わない
- 2 . 授業内容の分量は適切であった。
 そう思う [5 4 3 2 1] そう思わない
- 3 . 授業のレベルは適切であった。
 そう思う [5 4 3 2 1] そう思わない
- 4 . 授業で取り上げられた事柄は興味ある内容であった。
 そう思う [5 4 3 2 1] そう思わない
- 5 . この授業で学んだことは今後役に立つと思った。
 そう思う [5 4 3 2 1] そう思わない

*** B . [授業方法に関する質問] ***

- 6 . 教員の熱意や意欲を感じた。
 そう思う [5 4 3 2 1] そう思わない
- 7 . 説明の仕方はわかり易かった。
 そう思う [5 4 3 2 1] そう思わない
- 8 . 授業の進度や時間配分は適切であった。
 そう思う [5 4 3 2 1] そう思わない
- 9 . 講義はよく聞き取れた。
 そう思う [5 4 3 2 1] そう思わない
- 10 . 板書の字や図は明瞭であった。
 そう思う [5 4 3 2 1] そう思わない
- 11 . 教科書、配布資料などの教材は適切であった。
 そう思う [5 4 3 2 1] そう思わない
- 12 . 学生からの反応や意見を生かした授業であった。
 そう思う [5 4 3 2 1] そう思わない

*** C . [あなた自身に関する質問] ***

- 13 . この授業を受講するうえで、シラバスを利用した。
 そう思う [5 4 3 2 1] そう思わない
- 14 . 授業への出席を心掛けた。
 そう思う [5 4 3 2 1] そう思わない
- 15 . 授業に集中するように心掛けた。
 そう思う [5 4 3 2 1] そう思わない
- 16 . この授業を受講するうえで、必須な学習時間以外に学習した 1 週間あたりの平均時間
 [5 : 2 時間以上 4 : 1 時間半程度 3 : 1 時間程度 2 : 30 分程度 1 : ほとんどなし]
- 17 . 授業の内容は全体的に理解できた。
 そう思う [5 4 3 2 1] そう思わない
- 18 . 総合的に評価して、あなたはこの授業に満足しましたか。
 そう思う [5 4 3 2 1] そう思わない

*** D . [この授業に対する感想、要望、意見、あるいは改善のための提案] ***

- 1 . 興味を持ってたところ・持てなかったところ
- 2 . 分かり易かったところ・分かりにくかったところ
- 3 . 授業内容に取り入れて欲しいもの
- 4 . 設備や講義室に対する要望
- 5 . その他