

授業改善のためのアンケート（実験、実習科目）

授業は教員と学生の協力で成り立っています。このアンケートは、授業をより良いものにするため、皆さんの素直で公正な意見をお尋ねするものです。成績評価には関係しません。

裏の記入例に従って、各項目の評価値をマークカードに記入して下さい。なお、「思う [5 4 3 2 1] そう思わない」の数値は、[5 : そう思う、4 : ややそう思う、3 : どちらとも言えない、2 : あまりそう思わない、1 : そう思わない] の意味であり、質問 17 については括弧内の記載どおりです。該当する数値を塗りつぶして回答して下さい。

マークカードの裏面には、たとえば項目 D の 1 ~ 4 を参考にして、感想や要望等を自由に書いて下さい。

*** A . [授業内容に関する質問] ***

- 1 . 実験の必要性や位置づけが明確であった。
 そう思う [5 4 3 2 1] そう思わない
- 2 . 実験内容の分量は適切であった。
 そう思う [5 4 3 2 1] そう思わない
- 3 . 実験のレベルは適切であった。
 そう思う [5 4 3 2 1] そう思わない
- 4 . 実験で取り上げられた事柄は興味ある内容であった。
 そう思う [5 4 3 2 1] そう思わない
- 5 . この実験・実習で学んだことは今後役に立つと思った。
 そう思う [5 4 3 2 1] そう思わない

*** B . [授業方法に関する質問] ***

- 6 . 教員の熱意や意欲を感じた。
 そう思う [5 4 3 2 1] そう思わない
- 7 . 説明の仕方はわかり易かった。
 そう思う [5 4 3 2 1] そう思わない
- 8 . 実験を行う上で人数・グループ分けは適切であった。
 そう思う [5 4 3 2 1] そう思わない
- 9 . 実験に必要な設備・器具は整っていた。
 そう思う [5 4 3 2 1] そう思わない
- 10 . 実験上の注意事項について十分な説明がなされた。
 そう思う [5 4 3 2 1] そう思わない
- 11 . 学生からの質問に対して適切な指導があった。
 そう思う [5 4 3 2 1] そう思わない
- 12 . レポート指導は十分であった。
 そう思う [5 4 3 2 1] そう思わない

*** C . [あなた自身に関する質問] ***

- 13 . 実験・実習を受講するうえで、シラバスを利用した。
 そう思う [5 4 3 2 1] そう思わない
- 14 . この実験に積極的に参加した。
 そう思う [5 4 3 2 1] そう思わない
- 15 . 原理や操作手順を十分に理解して実験に臨んだ。
 そう思う [5 4 3 2 1] そう思わない
- 16 . レポートは自分自身で作成した。
 そう思う [5 4 3 2 1] そう思わない
- 17 . この授業を受講するうえで、必須な学習時間以外に学習した 1 週間あたりの平均時間
 [5 : 2 時間以上 4 : 1 時間半程度 3 : 1 時間程度 2 : 30 分程度 1 : ほとんどなし]
- 18 . 実験の内容は全体的に理解できた。
 そう思う [5 4 3 2 1] そう思わない
- 19 . 総合的に評価して、あなたはこの授業に満足しましたか。
 そう思う [5 4 3 2 1] そう思わない

*** D . [この授業に対する感想、要望、意見、あるいは改善のための提案] ***

- 1 . 興味を持ってたところ・持てなかったところ
- 2 . 分かり易かったところ・分かりにくかったところ
- 3 . 実験、実習の内容に取り入れて欲しいもの
- 4 . 設備（実験機器、測定機器、コンピュータ等）に対する要望
- 5 . その他